

第3学年 学年教育プラン

2020 重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

深い学び

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

[各教科]

○進んで学ぶ力を付けるために、表現・行動する活動や読書に親しむ機会を作る。

[特別活動]

○互いの良さを認め合う力を付けるために、認め合う場を作る。

[総合的な学習の時間]

○自分で課題を立て、情報を集め、まとめる活動を通して、主体的・協働的に取り組む姿を目指す。

[特別の教科道徳]

○公正・公平な態度で接する力を付けるために振り返り活動を工夫する。

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

優しい心

<目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

① 自治の力を付けるために、段階的に活動の場を設定する。

② あいさつを通して相手を大切にすることを目指す。

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

たくましい体

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣身を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

① 時間を意識する力を付けるために、その意義を考え、振り返る場を設定する。

② 計画的に運動する場を企画することで、楽しみながら運動する姿を目指す。

③ 完食カードの活動や食に関する指導を通して好き嫌いなく食べようとする姿を目指す。

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

(何ができるようになるか)

(どのように学ぶか)

