

第3学年 学年教育プラン

2020 重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

深い学び

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

[各教科]

○進んで学ぶ力を付けるために、表現・行動する活動や読書に親しむ機会を作る。

[特別活動]

○互いの良さを認め合う力を付けるために、認め合う場を作る。

[総合的な学習の時間]

○自分で課題を立て、情報を集め、まとめる活動を通して、主体的・協働的に取り組む姿を目指す。

[特別の教科道徳]

○公正・公平な態度で接する力を付けるために振り返り活動を工夫する。

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

優しい心

<目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

① 自治の力を付けるために、段階的に活動の場を設定する。

② あいさつを通して相手を大切にすることを目指す。

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

たくましい体

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣身を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

① 時間を意識する力を付けるために、その意義を考え、振り返る場を設定する。

② 計画的に運動する場を企画することで、楽しみながら運動する姿を目指す。

③ 完食カードの活動や食に関する指導を通して好き嫌いなく食べようとする姿を目指す。

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

(何ができるようになるか)

(どのように学ぶか)

令和2年度 3学年 カリキュラムデザイン

仙台市立台原小学校

重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

<深い学び>

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<優しい心>

自分や互いの良さを認める力

<たくましい体>

体・脳を安定させる力

(命)・・・命を守る学習 (防)・・・防災 (ブ)・・・プログラミング

月	1学期					2学期						
学校行事	始業式・入学式 1年生を迎える会		個人面談	夏休み明け集会	1学期終業式 秋季休業日 2学期始業式	冬休み前集会	冬休み明け集会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式 修了式			
学年 【目標】 【取り組み】 【学年行事】 【校外学習】 等	学年目標：チャレンジ ・つづよう ・楽しもう											
国語	何をしているのかならべてみよう すいせんのラップ 図書館へ行こう 国語辞典の使い方	自然のかくし絵 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	調べて書く私のレポート 「あらすじカード」を作る 「はりねずみと金貨」 ローマ字 慣用句を使おう	保健だまりを読みくらべよう 本は友だち	詩を読もう	グループの合言葉を決めよう サーカスの入イオン くわく表す言葉	想像を広げて物語を書こう パラリンピックが目指すもの	ローマ字②(ブ) 話したい私の好きな時間(自) 案内の手紙を書こう 漢字の読み方	モチモチの木 自分の考えを伝えよう 本を紹介しよう	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉で伝えよう	人をつつむ形 外国のことを紹介しよう ゆうすけ村の小さな旅館	漢字の組み立てと意味 私のベストブックを作ろう
書写	毛筆の学習を始めよう	横画	たて画と点	おれ		筆順の決まり 原稿用紙に書こう	はらい	曲がりとぞり 実験したことを広げよう	名前を書こう(小筆) 書きぞめ	ひらがな 文字の大きさと字間	三年生のまとめ	はがきで伝えよう
社会	わたしたちのまち みんなのまち(防)	わたしたちのまち みんなのまち(防)	くらしを守る(防) (火事からくらしを守る・事故や事件からくらしを守る)	くらしを守る(防) (火事からくらしを守る・事故や事件からくらしを守る)		くらしを守る(防) (火事からくらしを守る・事故や事件からくらしを守る)	はたらく人とわたしたちのくらし(自) (工場で働く人・店で働く人)	はたらく人とわたしたちのくらし(自) (工場で働く人・店で働く人)	はたらく人とわたしたちのくらし(自) (工場で働く人・店で働く人)	はたらく人とわたしたちのくらし(自) (工場で働く人・店で働く人)	市のうつけりかわり (市の様子と人々の暮らしのうつけりかわり)	市のうつけりかわり (市の様子と人々の暮らしのうつけりかわり)
算数	九九を見直そう 時刻と時間の求め方を考えよう	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 大きい数の筆算を考えよう	大きい数の筆算を考えよう 数をよく見て暗算で計算しよう	おのれ		1000より大きい数を調べよう 大きい数のかけ算	大きい数のかけ算 わり算や分数を考えよう 丸い形を調べよう	数の表し方や仕組みを調べよう 重さをはかって表そう	分数を使った大きさの表し方を調べよう	□を使って場面を式に表そう かけ算の筆算を考えよう	かけ算の筆算を考えよう 分りやすい整理して表そう そろばん	三角形を調べよう 分りやすい整理して表そう そろばん
理科	春の自然に飛び出そう 種をまこう	チョウを育てよう(命) どれくらい育ったかな	どれくらい育ったかな トンボやバッタを育てよう(命) 風やゴムで動かそう	風やゴムで動かそう(自) 花が咲いたよ 私の研究		実ができたよ 昆虫を調べよう	太陽と影を調べよう 太陽の光を調べよう	太陽の光を調べよう 音を出して調べよう	物の重さを比べよう	明かりをつけよう(自)	磁石につけよう	作って遊ぼう 学んだことを振り返ろう
音楽	小さな世界 アラムサムサム リズム仲間を楽しもう 春の小川	キラキラおひさま ドレミの歌 茶つみ	リコーダーは歌う シンシでお話 紅色の風船 ゆかいな牧場 シラソでリコー	この山光る ホルディリディア いろいろな声で表現して遊ぼう		うさぎ 掃り道 アドレチレー レッツゴーソーレー	ユモレスク 白鳥 陽気なかばや 日本や世界の子供の歌	ふじ山 森の守り歌 雪のおどり	魔法のチャチャチ リズム仲間を楽しもう	聖者の行進 あくびた 冬さんさようなら	組曲「アルルの女から」 パフ	音の響きや組み合わせを楽しもう ピーターとおおかみ
図工	絵の具と水のハーモニー	使って楽しいカラフル粘土	にじんで広がる色の世界	どんとんぎ打ち・こんこんピー玉	ふわふわ空気の積み木	変身段ボール	集めて並べてマイコレクション	みみみみ大作戦	のこぎりひいてザクザクザク	未来にタイムスリップ さわってわくわく	でこぼこさん集合	線と線が集まって
体育	集団行動 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	かけっこ・リレー マット運動	タグラグビー 保健	水泳運動		鉄棒運動 リズムダンス	走り幅跳び 跳び箱運動	小型ハードル走 ネット型ゲーム	ベースボール型運動 多様な動きをつくる運動	ベースボール型運動	ゴール型ゲーム	
保健				毎日の生活と健康(防)								
外国語活動	挨拶をして友達になろう	ごきげんいかが	教えて遊ぼう	好きなものを伝えよう	何が好き?	何が好き?	アルファベットと仲良し	カードを送ろう	カードを送ろう	これなあに?	きみはだれ?	きみはだれ?
道徳	優しい人大作戦 あいさつをする スチクスグーズ(命)	ツバメの赤ちゃん ゆうすけの朝 しようたの手紙	いちにいちに きまりじゃないか みさきさんのえがお 二つの声	ごみステーション 一本のアイス		三つの国 一冊のおくりもの ホテルの引越越し ぬれた本	なかよしだから こうすけなら大丈夫 耳の聞こえないお母さんへ 一輪車に乗れた	いただいた命(命) 教えてなんでも相談室 SL公園で 僕のお弁当	黄色いかさ 百羽のツル	六べえじいとちよ ジャガイモの歌 僕のおばあちゃん	玉ちゃんだいすき 春せの王子 おじいちゃんおばあちゃん見えていてね(命) ふるさといいとこ探し	アンパンの日 大通りの桜並木
学級活動	3年生になって 係を決めよう	図書館へ行こう 生活リズムを調べてみよう	雨の日の過ごし方 地震から自分を守る(防)	もうすぐ夏休み(防)	夏休みの思い出	夏休みの思い出	係を決めよう(自)		〇〇会をしより(目) かぜ予防サークルの安全 マナーのもつ意味	今年のめあて 給食週間(食)	しっかり食べよう3度の食事 6年生ありがとう	もうすぐ4年生 春休みの過ごし方(防)
総合	「台原の達人になろう」		・おひなつこや 土鈴作り ・ホテル	コンピューターの活用	新聞作り 新聞発表	・おひなつこやさん 見学	「心のバリアフリー」				新聞作り 新聞発表	
人材		子ども環境教育 高田さん ホテルとメダカの会 開場さん	おひなつこや佐藤さん 建築と子供たちネット ワーク仙台			おひなつこや佐藤さん 建築と子供たちネット ワーク仙台						ふくろうくん